

Утверждаю  
Заведующий МДОУ

«Центр развития ребенка –  
детский сад № 121»

Коржук О.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад №121 «Умничка»  
(МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №121»)

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023год**

отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Отчет размещен на сайте МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121»  
[http:// sad121ptz.ru](http://sad121ptz.ru)

## Содержание аналитического отчета

| № п/п     | Содержание  | № страницы |
|-----------|---|------------|
|           | Информация об организации   | Стр. 2     |
| <b>1.</b> | <b>Качество условий осуществления деятельности организации:</b>   |            |
| 1.1.      | Нормативное правовое обеспечение  | Стр. 5     |
| 1.2.      | Кадровое обеспечение  | Стр. 6     |
| 1.3.      | Материально-техническое обеспечение.  | Стр. 8     |
| 1.4.      | Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений  | Стр. 11    |
| 1.5.      | Учебно-методическое обеспечение.  | Стр. 14    |
| 1.6.      | Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации   | Стр. 15    |
| 1.7.      | Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности,  | Стр. 16    |
| 1.8.      | Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.  | Стр. 16    |
| <b>2.</b> | <b>Качество процессов организации:</b>  |            |
| 2.1.      | Система управления организацией:<br>структура управления организацией<br>эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг<br>функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования | Стр. 17    |
| 2.2.      | Образовательная деятельность.   | Стр. 17    |
| 2.3.      | Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности   | Стр. 21    |
| 2.4.      | Выводы о качестве процессов процесса реализации образовательной деятельности  | Стр. 21    |
| 2.5.      | Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности  | Стр. 21    |
| <b>3.</b> | <b>Качество результатов организации:</b>  |            |
| 3.1.      | Качество освоения обучающимися образовательных программ:  | Стр. 21    |
| 3.2.      | Востребованность организации<br>у участников образовательных отношений<br>у участников отношений в сфере образования  | Стр. 25    |
| 3.3.      | Мониторинг удовлетворённости качеством результатов  | Стр. 32    |
| 3.4.      | Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности   | Стр. 33    |
| 4.        | Показатели деятельности   | Стр. 34    |

### Информация об организации

|   |   |                          |                                    |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| Полное наименование организации:  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»   |                          |                                    |
| Краткое наименование организации:   | МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»  |                          |                                    |
| Учредитель:   | Администрация Петрозаводского городского округа   |                          |                                    |
| Год создания:   | 1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4)<br>1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена .д.2)   |                          |                                    |
| Регистрация (по Свидетельству о регистрации):                             | ОГРН 1031000009963  |                          |                                    |
| Юридический адрес:  | 185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д. 4  |                          |                                    |
| Фактический адрес:  | 185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д 4   |                          |                                    |
| Адрес электронной почты:  | umnichka.detsad121@gmail.com  |                          |                                    |
| Адрес официального сайта:   | sad121ptz.ru  |                          |                                    |
| Количество работников   | Всего работников 110 человека   |                          |                                    |
|   | администрация<br>- 3 чел.   | специалисты<br>- 13 чел. | Педагогические работники - 46 чел. |
|   | В том числе остальные сотрудники 48 чел.  |                          |                                    |
| Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период): | Всего несовершеннолетних 436 чел., в том числе:   |                          |                                    |
|   | в т.ч. с инвалидностью - 3 чел.   |                          | в т.ч. с ОВЗ – 66 чел.             |
| Миссия:   | Исполнение муниципальных функций и (или) оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа, предусмотренных действующим законодательство Российской Федерации в сфере организации обеспечения получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  |                          |                                    |
| Цель:   | Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.   |                          |                                    |
| Задачи:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста.</li> <li>2.Развитие физических, нравственных интеллектуальных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста.</li> <li>3.Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</li> <li>4.Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>5.Воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</li> </ol> |                          |                                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 6.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случаях приема таких детей в установленном порядке в Учреждение).  |   |
| Перечень видов гарантированных услуг:  | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста   | Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования |
| Перечень платных дополнительных услуг: | 1.Услуги НОУ «Дошкольная академия» по программам социально-педагогической направленности «Мнемотехника», «Читалочка».<br>2.Программа физкультурно-оздоровительной направленности, учебный курс «Фитнес».<br>3.Программа социально-педагогической направленности, учебный курс «Говоруша».<br>4.Программа художественной направленности: учебный курс «Вокальная студия «Звездочка», учебный курс «Вокально – эстрадный кружок «Веселая капель», «Вокальный кружок «Колокольчик». |   |

## Анализ результатов самообследования

### 1. Качество условий осуществления деятельности организации

#### 1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, оказывающей услуги в сфере дошкольного образования Республики Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании Республики Карелия», нормативными правовыми актами органов регионального и местного самоуправления, локальными актами организации.

Нормативная правовая база организации строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Анализ нормативной правовой базы за 2023 год показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности.

| Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых | Доля документов, переведённых в электронный документооборот | Доля документов, размещённых в информационном пространстве | Доля документов, созданных с участием |                          |                                  |
|--|---|--|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|  |   |  | администрации                         | работников               | получателей услуг (воспитанники) |
| 100 % от общего количества                                 | 90% от общего количества                                    | 85% от общего количества                                   | 35% от общего количества              | 55% от общего количества | 10% от общего количества         |

Таким образом, организация в достаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов, активнее привлекая получателей услуг в управлении организацией и принятии решений, рассмотреть возможность создания в организации Управляющего Совета.

*Выводы по качеству нормативной правовой базы:*

Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.

*Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:*

Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации для повышения информированности участников отношений.
- продолжить работу по разработке и принятию рекомендуемых нормативно-правовых локальных актов организации.

## 1.2. Кадровое обеспечение.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется:

- педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ;
- иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МДОУ.

|                                 | Первое полугодие<br>2023 | Второе полугодие<br>2023 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего                           | чел. 105 / 100%          | чел. 110 / 100%          |
| Педагогический                  | чел. 57 / 54 %           | чел. 59 / 54 %           |
| Административный                | чел. 3 / 3 %             | чел. 3 / 3 %             |
| Обслуживающий и вспомогательный | чел. 45 / 43 %           | Чел 48 / 44 %            |

Анализ педагогических кадров по возрасту

| 20 – 30 лет | 31 - 40 лет | 41 – 50 лет | 51 – 65 лет | Свыше 65 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 13          | 17          | 18          | 11          | 0        |

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу

| до 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16 – 20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| 8        | 13       | 7         | 11          | 20        | 0          |

Анализ педагогических кадров по уровню образования

| высшее профессиональное образование | среднее специальное образование |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 30 человек (51%)                    | Педагогов 29 (49 %).            |

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги МДОУ имеют среднее и высшее педагогическое образование. Образовательный ценз педагогов подтверждён



документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников МДОУ соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы МДОУ;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов МДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разного уровня (МДОУ, муниципального, регионального) и комплексным взаимодействием с другими образовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.

Методическая работа с педагогами МДОУ выстраивается по следующим линиям:

- развитие мотивационной готовности к освоению инновации, что позволяет эффективно создавать развивающую среду, в которой реализуется субъект-субъектный подход к организации педагогического взаимодействия, диалогическое общение, создание атмосферы доброжелательности и доверительности, учитывается неповторимость и уникальность профессионального опыта каждого педагога, организуются, направляются и стимулируются процессы самопознания и саморазвития (принцип психологической комфортности);
- использование активных форм работы с педагогами, создание условий для осмысления методологических знаний и самостоятельной разработки траектории собственного творческого саморазвития (принцип деятельности);
- придание мероприятиям персонифицированного характера, обеспечение возможности продвижения каждого воспитателя и специалиста своим темпом, учёт его индивидуальных целей, возможностей и характера вероятных затруднений (принцип минимакса);
- обеспечение педагогами МДОУ понимания взаимосвязи между процессами саморазвития, самосовершенствования, способностью к рефлексии собственной деятельности и её результативностью (принцип целостности);
- обеспечение возможности выбора форм, способов взаимодействия, при этом сам термин «сопровождение» подчёркивает самостоятельность педагога в осуществлении выбора и принятии решений (принцип вариативности);
- создание условий для максимальной творческой самореализации каждого педагога МДОУ (принцип творчества).

Таким образом, сопровождение педагогического коллектива в рамках указанных направлений (линий) позволяет обеспечить психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса в контексте личностного развития и профессиональной самореализации.

#### Анализ уровня квалификации педагогов

|        |                 |                        |                                      |
|--------|-----------------|------------------------|--------------------------------------|
| Высшая | 1 кв. категория | Соответствие должности | Планируют аттестацию на соответствие |
|--------|-----------------|------------------------|--------------------------------------|

|                   |                    |                    |                         |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|                   |                    |                    | занимаемой<br>должности |
| 8 педагогов (14%) | 6 педагогов (10 %) | 22 педагога (37%). | 12 педагогов (20%)      |

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

За 2023 год прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В 2024 году планируют пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов на первую – 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Все педагоги в течение года принимали активное участие в очных и дистанционных мероприятиях по повышению профессиональной компетенции различного уровня (семинарах, конференциях, педсоветах, вебинарах).

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива отражается на качестве образовательной деятельности в целом.

Коллектив педагогов ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МДОУ работают 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 5 учителей – логопедов.

Специалисты МДОУ имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать основную общеобразовательную и адаптированную основную общеобразовательную программы. Данные подтверждаются результатами изучения удовлетворённости потребителей услуг деятельностью и уровнем квалификации сотрудников МДОУ (87%) – результаты анкетирования.

Анализ анкет потребителя показал, что большинство родителей считают качество работы высоким - 84%

При определении уровня компетентности, а так же удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации 92% опрошенных респондентов (получателей услуг) указали высокий уровень.

### 1.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение находится в типовом здании (дата постройки 1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4, 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена, д.2) оснащено центральным отоплением и водоснабжением; имеется оборудованные детские площадки. Территория каждого корпуса отделена забором, оснащена современными игровыми комплексами; освещена уличными фонарями, и имеются зеленые насаждения. В ДООУ установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения, при входе в корпуса установлены видеодомофоны.

Помещения МДОУ оборудованы необходимыми средствами связи

- стационарной связью (с подключением системы АОН),
- сотовой связью,
- сетью интернет.

В МДОУ имеется достаточное (оптимальное) количество организационной техники, позволяющей обеспечивать качество предоставления услуг.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Отопление центральное. Общая площадь помещений, в которых



осуществляется образовательная деятельность на одного ребенка, составляет 2,3 м. В каждой группе есть спальная, приемная, групповая, умывальная, моечная комнаты, туалет.

В детском саду (в двух корпусах) имеются:

- 22 групповых комнаты с отдельными спальнями и раздевалками;
- 2 музыкальных зала;
- 1 физкультурный зал

Оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя;
- кабинеты учителя-логопеда и инструктора по физической культуре;

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием:

- МФУ, принтеры.
- мультимедийное оборудование,
- телевизоры, фотокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны

В двух корпусах МДОУ имеется оснащение для проведения физкультурно-оздоровительной работы, пособия для игр и организации двигательной деятельности.

В 2023 учебном году в ДОУ обогащена развивающая среда для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий: дополнена тропа здоровья, пополнено спортивное традиционное и нетрадиционное оборудование для подвижных игр в группе и на участке детского сада.

Участки озеленены клумбами, цветочницами, кустарниками, деревьями, песочницей, скамейками, верандой, малыми спортивными и игровыми формами. На участке имеется спортивная площадка для физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений; установлен игровой комплекс для детей, сделана разметка по правилам дорожного движения.

В 2023 году прошёл ежегодный традиционный конкурс «Лучший участок детского сада». Педагоги совместно с родителями благоустраивали групповые участки детского сада: оформили и озеленили клумбы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Развивающая среда в ДОУ постоянно пополняется материалами по проектной деятельности групп (методические материалы, картотеки, плакаты, методическая литература, дидактические пособия и игры и т.д.).

Основные направления в совершенствовании условий организация видит в создании игровых комплексов развивающего обучения, расширение возможностей использования в работе с детьми ИК технологий, в связи с этим оборудование групп оснащается проекторами, развивающими играми и оборудованием.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2023 году были приобретены:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (2 ноутбука);
- новые пособия для использования на физкультурных занятиях;
- методические пособия (наборы демонстрационных картин, карточек, хрестоматии, рабочие тетради) для разработки педагогами занятий с воспитанниками;
- методические пособия игровые наборы для организации педагогического процесса педагога-психолога, логопеда с воспитанниками учреждения;

- мебель для организации работы логопеда в группе № 13(ул. Хейкконена,4) (стеллаж, шкаф для пособий, стол).
  - мебель для организации работы логопеда (ул. Хейкконена,2) (шкаф для пособий).
  - приобретено и установлено оборудования для пищеблоков (холодильники в количестве 3 шт.) за счет средств резервного фонда Администрации Петрозаводского городского округа.
  - ванна 2-секционная, раковина из нержавеющей стали, смесители, сантехнические товары для установки на пищеблок адресу ул. Хейкконена,4.
  - светильники для школьных досок для организации педагогического процесса в количестве 8 штук.
  - тены и конфорки для замены в электроплитах на пищеблоках;
  - приобретение светодиодных светильников для замены в групповых и спальнях помещениях;
  - хозяйственные, канцелярские товары для нормального функционирования учреждения.
- Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В 2023 году была продолжена работа на «Острове Логоритмики» (расположен на одном из участков на территории ДООУ), на котором проводились игры - занятия педагогами групп во время прогулки с использованием выносного материала по развитию речи. В летний период 2023 г продолжила функционировать «Тропа здоровья» (ее дополнили новыми зонами), которая используется для профилактики плоскостопия детей. В группах созданы условия для проявления активности, самостоятельности, инициативы детей - это оснащение центров активности в группах.

Педагог-психолог учреждения осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин, коррекции и профилактике социальной дезадаптации детей, оказывает психологическую и социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также органами и организациями по вопросам семейного воспитания.

В детском саду созданы все условия для проведения квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей: функционируют пять речевых групп, в которых работают логопеды (с первой и высшей квалификацией), есть отдельные кабинеты с полным оснащением для проведения логопедической коррекции.

Логопедическая служба в МДОУ занимается устранением недостатков речи, подготовкой к обучению в школе, обобщением и обменом опытом своей педагогической деятельности для коллег других дошкольных учреждений округа, а также консультированием воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей и организации логопедической работы.

Вся работа в этих группах включает в себя программы, технологии, используемые в ДООУ в соответствии с направлением коррекции.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по **обеспечению безопасности** в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Сотрудники дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с инструкцией МДОУ «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке».

Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости (по графику завоза продуктов и пр.). Уличное освещение в рабочем состоянии. МДОУ находится под охраной. В дошкольном учреждении организована круглосуточная работа

вахтера, сторожей, в том числе в выходные и праздничные дни вводятся административные дежурства. В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников в Учреждении установлен противопожарный режим в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и правилами пожарной безопасности для дошкольных учреждений.

Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями НПБ, на первом этаже имеются камеры внутреннего видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеется видеодомофон, установлены противопожарные двери. Вокруг здания имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны поддерживаются в состоянии постоянной готовности, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Имеется охранная сигнализация, кнопки и брелоки экстренного вызова охраны.

В 2023 году в детском саду был проведен косметический ремонт в зданиях по адресам: ул. Хейкконена, 2 и ул. Хейкконена, 4:

- заделка трещин, шпаклевка, грунтовка и покраска групповых помещений, спален, спортивных залов, коридоров, холлов, лестничных маршей здания; покраска лаком полов групповых помещений, музыкальных залах;
- покраска полов в спортивном зале, спальнях; плинтусов в зданиях; полов лестничных маршей;
- покраска оборудования, мебели и полов пищеблока; покраска стен подсобных помещения (у кладовой) пищеблока;
- покраска эмалью батарей, входных дверей в группы;
- покраска игрового оборудования, обновление уличных игр (классики, змейки...) на верандах;

Ремонтные работы проводились силами сотрудников учреждения.

- завоз песка и чернозема;
- спил и формовка кустарников, удаление корней, утилизация порубочных остатков; регулярные покосы травы; оформление цветников и асфальтовых игр для детей; генеральные уборки помещений после ремонтных работ в летний период выполнены силами ОО;
- проведена поверка термометров и манометров тепловых пунктов для контроля состояния оборудования теплового пункта и подачи теплоносителя в здание обслуживающей организации ООО "Петроимпульс";
- ремонт духового шкафа (замена петель, уплотнителя) на пищеблоке (ул. Хейкконена, 4);
- ремонт холодильного шкафа (замена компрессора, фильтров, фреон) на пищеблоке (ул. Хейкконена, 2);
- замена светильников на светодиодные для улучшения освещения силами сотрудников учреждения;
- проведена замена водосчетчика универсального ВСКМ 90-25 (монтажная длина 260мм) с кмч. водомерного узла по адресу: ул. Хейкконена, 2;
- организовано рабочее место для логопеда в группе № 13 (установка розеток, проведение освещения с помощью сотрудников (электриков) МУ «ЦРСУ»);
- проведены контрольные испытания показателей качества электрической энергии в системе электроснабжения в обоих зданиях учреждения, исполнитель - ООО

"Петроимпульс";

- произведена установка светильников для школьных досок для организации педагогического процесса в количестве 8 штук силами сотрудников учреждения.

Необходимо в 2024 году запланировать проведение следующих ремонтных работ при наличии финансирования:

- капитальный ремонт кровли здания МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №121", расположенной по адресу: ул. Хейкконена, д.4 (протечки, течи и увлажнения, возникающих в группах второго этажа № 9,10,14,12);
- ремонт тентовых навесов по адресу: ул. Хейкконена, 2;
- ремонт тентовых навесов по адресу: ул. Хейкконена, 4;
- замена ограждения территории зданий учреждения, расположенных по адресам: ул. Хейкконена, 2 и Хейкконена, 4;
- реконструкция (модернизация) тепловых пунктов учреждения;

Стоимость перечисленных работ основана на актах обследования и укрупненных расчетах, предоставленных МУ «ЦРСУ».

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Организации.

В анкетировании приняли участие 248 родителей (57 % от общего количества) По итогам анкетирования 85% законных представителей ребенка (211 человек) удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 7% (18 человек) – не удовлетворены, 8 % (19 человек) – затрудняются ответить.

Таким образом, созданные в МДОУ материально-технические условия отвечают действующему законодательству, отвечают образовательным (возрастным и индивидуальным) потребностям воспитанников МДОУ, запросу (социальному заказу) родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории и в помещениях МДОУ.

#### 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Ежегодно педагогами и медицинским работником осуществляется анализ состояния здоровья ребенка.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду были созданы достаточные условия для оздоровления детей, разработан план оздоровительной работы на год. Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» за 2023 г., ежемесячно проходило изучение состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости детей.

#### **Сведения о состоянии здоровья воспитанников**

| Группа здоровья  | 2021 (476) | 2022 (461) | 2023 (435) |
|--|------------|------------|------------|
| I группа   | 119 (24%)  | 158 (34%)  | 99 (23%)   |
| II группа  | 337 (69%)  | 264 (57%)  | 312 (72%)  |
| III группа   | 16 (3,2%)  | 14 (3%)    | 19 (4%)    |
| IV — V группа, дети с ограниченными возможностями здоровья | 4 (0,8%)   | 1 (0,2%)   | 5 (1%)     |

Показатель по первой группе здоровья снизился, по второй и третьей группе повысился, не смотря на то, что количество детей в 2023 году уменьшилось.

#### **Динамика состояния здоровья выпускников по группам здоровья**

| Группа здоровья | Количество выпускников 2022 (кол-во 136) | Количество выпускников 2022 (кол-во 60) |
|-----------------|--|---|
|                 |  |   |

|       | на входе в программу | на входе в программу | на входе в программу | на выходе из программы |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1 гр. | 39                   | 39                   | 10                   | 10                     |
| 2 гр. | 87                   | 87                   | 48                   | 48                     |
| 3 гр. | 10                   | 10                   | 1                    | 1                      |
| 4 гр. | -                    | -                    | 1                    | 1                      |

Анализ состояния здоровья выпускников 2023 г показал, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей со второй и третьей группой здоровья, а с первой группой здоровья количество детей уменьшилось. Это связано с тем, что каждый год дети выбывают и поступают в дошкольные учреждения с разным уровнем состояния здоровья. В течение календарного года также меняется количество прибывающих и убывающих воспитанников, поэтому здесь мы наблюдаем разные показатели в группах здоровья.

#### Состояние заболеваемости детей (общий контингент)

| Год  | Общее количество детей | Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем) | Количество и % часто болеющих детей |                   | Количество и % детей с хроническим заболеванием |                   | Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ |                   |
|------|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
|      |                        |   | количество                          | % от общего числа | Количество                                      | % от общего числа | количество  | % от общего числа |
| 2021 | 476                    | 10,5  | 5                                   | 1%                | 9   | 1,8               | 0   | 0                 |
| 2022 | 461                    | 9,8   | 5                                   | 1%                | 8   | 1,7               | 0   | 0                 |
| 2023 | 435                    | 20  | 14                                  | 3%                | 11  | 6%                | 0   | 0                 |

#### Показатели заболеваемости детей

| Год  | Число случаев зарегистрированных заболеваний |                     | Число дето-дней пропущенных по болезни |  | В том числе из них: простудные/инфекционные |   |
|------|--|---------------------|--|--|---|---|
|      | всего  | в т.ч. на 1 ребенка | всего                                  | % от общего кол-ва пропущенных дето-дней | всего                                       | % от общего кол-ва пропущенных дето-дней по болезни |
| 2021 | 767  | 10,5                | 4768                                   | 9,5%                                     | 611/35                                      | 10,3/4,5%   |
| 2022 | 829  | 1,8                 | 4368                                   | 8,3%                                     | 619/58                                      | 13,3%/1,3%  |
| 2023 | 949  | 2,1                 | 6668                                   | 7%                                       | 728/88                                      | 11%/1,3%  |

В 2022 г % от общего количество пропущенных дето-дней по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

#### Средний % выполнения норм посещаемости за 2023 г

Средний – 6,5 % (Ясли – 51 % Сад – 62%)

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором между ГБУЗ «Детская республиканская больница имени И.Н. Григovichа» и МДОУ.

В здании Учреждения медицинские блоки расположены на первом этаже и включают: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Основное направления медицинской деятельности на базе МДОУ - проведение профилактических мероприятий с целью оздоровления детей.

Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное, индивидуальное питание);
- участие в психолого–медико–педагогических советах;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, фитоаэроионизация;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико–педагогический контроль;
- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето–воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, недели здоровья, туристический походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, облегчённая одежда, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций).
- в 2023 г. традиционно с детьми подготовительных групп одно занятие в неделю проводилось в бассейне (договор), по адресу ул. Хейкконена 37 (бассейн H2O).

Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является вторым приоритетным направлением деятельности Учреждения. Педагогический коллектив Учреждения построил систему работы по оздоровлению детей, включающий комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они соотнесены с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательная работа дополняют друг друга. Закаливание, оздоровление и приобщение детей к физической культуре проходят через реализацию комплекса физкультурно- оздоровительной работы.

В детском саду реализуется образовательная программа «Здоровейка» по профилактике плоскостопия (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

С целью физического развития и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется дополнительная платная

образовательная услуга в рамках программы физкультурно-спортивной направленности «Фитнес».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. По итогам анкетирования (в анкетировании приняли участие 226 человек) (52 % от общего количества) 96 % (218 человек) родителей (законных представителей) ребенка удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников 4 % (8 человек) – затрудняются ответить.

По итогам самообследования качество состояния охраны здоровья воспитанников и организация питания в организации находится на хорошем уровне, а именно, в среднем составляет 94 %

Таким образом, разработка документов, раскрывающих системные механизмы (процедуры, планы) охраны и укрепления здоровья, организации питания в организации даст возможность использовать все возможные ресурсы для повышения качества условий для укрепления здоровья воспитанников и организации питания.

#### 1.5. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оснащение организации учебно-методическими материалами организовано в полной мере и соответствует требованиям. В 2023 году картотека детского учреждения пополнилась методической литературой, соответствующей Федеральным Государственным Образовательным Стандартам дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе ФООП ДО, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) на основе ФООП ДО.

##### *Парциальные программы:*

- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.;
- Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Издательство: «ТЦ Сфера», 2005.;
- Нищева Н.: Обучение грамоте детей дошкольного возраста;
- О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Издательство: ТЦ Сфера, 2006.;
- Николаева С.Н. программа по экологическому развитию детей» Юный эколог, М.: «Мозаика-Синтез»;
- О.И. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»;
- В.Н. Зимонина Программа «Воспитание ребенка - дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. Модуль «Расту здоровым» Издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2005г.;
- М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Издательство: «Мнемозина», 2007г.

##### *Педагогические технологии*

- В.П. Новикова «Математика в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез, 2012.;



- авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.

Обучение дошкольников грамоте. Издательство: Школьная пресса, 2011.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОУ.

#### 1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации.

По результатам самообследования общая удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью составила 88%. Необходимо совершенствование условий, уделяя особое внимание созданию развивающей среды представленной современным оборудованием не только в группах, но и на территории детского сада. Совершенствовать базу развивающих методик и технологий. Шире использовать в работе приемы активных методов обучения. Важно продолжать развивать профессиональный потенциал педагогов, творческую активность всех сотрудников детского учреждения.

#### 1.7. Выводы о качестве условий осуществления деятельности организации:

В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в услугах дошкольного образования, и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг (89%).

Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования (85%)

Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества услуг в сфере дошкольного образования и создания комфортных условий для их получателей (82%)

Организация использует возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширение возможностей участников отношений

Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг (89%) .

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности (68%)

Спектр оказываемых организацией услуг необходимо развивать для приведения в соответствие потребностей и индивидуальной нуждаемостью их получателей (91% - удовлетворены).

#### 1.8. Точки роста по развитию потенциала качества деятельности организаций:

- Ценно обеспечение информационной открытости организации, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов и создание интернет страниц педагогических работников на сайте организации.
- Важно продолжать создавать условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

- Значимо создание условий для включенности работников, получателей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
- Важно создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений.
- Необходимо совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг и работников организации с целью оказания им своевременной и профессиональной поддержки в повышении социальной компетенции, развитии творческого потенциала.
- 6. Актуально создание Плана мероприятий на 2023 год по повышению качества деятельности организации и оказанию услуг в сфере дошкольного образования.

## **II. Качество процессов организации**

### 2.1. Система управления организацией; структура управления организацией, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг; функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» функционируют: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты групп. Основанием для создания таких органов управления является Устав МДОУ, в котором указаны и разграничены их функции и задачи по развитию качества процессов деятельности. Все представленные органы управления обеспечивают качество предоставления услуг в МДОУ.

Расширение общественного участия в управлении МДОУ - это важный элемент современной системы образования.

В 2023 году в МДОУ продолжается внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году успешно работаем на платформе «Работа в России» подачи вакансий. В 2024 году планируем продолжить ее использовать.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в процесс управления образованием должен быть более системным и получать все большую поддержку со стороны администрации и сотрудников детского сада.

По результатам опроса родителей (законных представителей) ребенка в детском саду право родителей (законных представителей) на участие в управлении МДОУ реализуется, на 71 % чувствуют себя участниками управления организацией, частично 21 % опрошенных.

- Администрации МДОУ важно повысить заинтересованность участников управления в оформлении общественного заказа, контроле и оценке его выполнения, увеличить активность участников образовательных отношений в решении актуальных вопросов (проблем) МДОУ в рамках полномочий, закреплённых нормативной документацией.
- Администрации МДОУ необходимо рассмотреть возможность более близкого знакомства родителей (законных представителе) ребенка с нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. Размещение документов на информационных стендах, в группах, может расширить представления получателей услуг о нормативной базе, являющейся основой для организации образовательной деятельности МДОУ.
- Считаем важным мотивировать участников образовательных отношений для участия в планировании и осуществлении проектной деятельности, тем самым обеспечивая открытость процессов управления, планировать рефлексивный этап работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации проектов МДОУ,

осуществлении инновационных процессов, что позволит каждому чувствовать свою причастность к творческой команде.

- При работе с сотрудниками необходимо ориентироваться на приоритет самоуправления, что позволит всем работникам быть полноправными и равно активными участниками процесса управления, участвующими в принятии решений по принципиальным для развития организации вопросам.

2.2. Образовательная деятельность; спектр образовательных программ, в том числе адаптированных и дополнительных; учет и поддержка индивидуальных особенностей, возможностей и интересов получателей услуг, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; содержание подготовки обучающихся; продуктивность процессов реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной: основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей.

По результатам работы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) на основе АФОП ДО и ввели их в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Определено содержание федерального, национально-регионального компонента и компонента дошкольной организации, с учетом ФГОС ДО. Образовательный процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учётом возрастных особенностей детей.

На протяжении 2023 года на основании рекомендаций Министерства просвещения коллектив детского сада продолжал знакомить детей с госсимволами. Изучение госсимволов включено в пространственную образовательную среду. В течение года проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –

социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Основное требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой), соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения и воспитания: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к непосредственной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов дополнительного образования и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью педагогической диагностики, проводимой 2 раза в год. Данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Для осуществления задач по организации данного образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

В 2023 году коллектив детского сада осуществляет дистанционное взаимодействие с родителями. В социальной сети ВКонтакте в каждой возрастной группе педагоги информируют родителей о теме образовательной недели, проводят мастер-классы для семей, дают рекомендации по организации занятий художественно-продуктивной деятельности и чтению художественной литературы.

Организация образовательной деятельности в необычном (дистанционном) формате помогает активизировать всех участников образовательного процесса, раскрыть способности и интересы каждого ребёнка, познакомиться с семейными традициями воспитанников, способствует развитию сотрудничества с семьями детей.

Самообследование организации, результаты анкетирования родителей указывают на учёт индивидуальных особенностей потребностей детей, посещающих детский сад в полном объёме.

*Условия для индивидуальной работы с детьми*

По результатам психолога – педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. В МДОУ имеется оснащенный кабинет педагога – психолога, и кабинет для логопедической коррекции. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

Доля специалистов, обеспечивающих индивидуальное сопровождение воспитанников, составляет 20 % от общего количества педагогических работников:

- учителя-логопеды
- педагоги-психологи,
- инструкторы по физическому воспитанию,
- музыкальные руководители.

Предоставляемые организацией услуги (образовательные, услуга по присмотру и уходу) имеют актуальное описание их полного цикла осуществления. В Основной образовательной программе МДОУ отражается описание содержания услуги, результат и качество процесса предоставления услуги, реальные сроки предоставления, определено чёткое функционирование подразделений.

Организации важно информировать родителей (законных представителей) об особенностях осуществления процессов деятельности в МДОУ, привлекать родительскую общественность к активному участию в формировании (проектировании) процессов деятельности организации, участию в её управлении.

Сотрудники МДОУ привлекаются к работе экспертных групп внутри учреждения при проведении внутренней системы оценки качества, контрольных мероприятий, различных конкурсов. Результаты анкетирования сотрудников, позволяют говорить, что 95% опрошенных сотрудников участвуют в предоставлении организацией социальных услуг.

На основании Лицензии № 2791, выданной Министерством образования Республики Карелия 23.03.2016 г. и Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 472 от 16.02.2023г. «Об утверждении прейскуранта на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 121 «Умничка», постановление № 3946 от 06.10.2023г. «О внесении изменений в постановление администрации Петрозаводского городского округа от 16.02.2023г. № 472», в 2023 году в ДОУ оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность организована с учётом запроса родителей (законных представителей) и интересов и потребностей детей. На базе МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» реализуются 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ разной направленности:

- «Здоровейка» - физкультурно- спортивной направленности ( на бесплатной основе);
- «Мнемотехника» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»);
- «Читалочка» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: учебный курс «Фитнес»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: учебный курс «Говоруша».
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности: учебный курс «Вокальная студия «Звездочка», учебный курс «Вокально – эстрадный кружок «Веселая капель», «Вокальная студия «Колокольчик».

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование.

### 2.3. Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности.

В целом чётко прослеживается целевая направленность деятельности организации. Миссия и цели организации чётки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МДОУ в режиме развития.

Управление ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).

Стратегические и тактические цели развития качества процессов предоставления услуг взаимосвязаны и практико-ориентированы.

Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

#### 2.4. Выводы о качестве процесса реализации образовательной деятельности.

Проведённый анализ продуктивности процесса предоставления услуги выявил учёт индивидуальных особенностей воспитанников МДОУ.

Организации важно выстроить систему мониторинга индивидуальных (образовательных и средовых) потребностей воспитанников МДОУ, запроса их родителей (законных представителей), как заказчиков услуги.

Управление организацией ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).

Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

#### 2.5. Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности.

- Необходимо продолжить взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консультациями города для своевременного внесения изменений в образовательные маршруты воспитанников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ).
- Целесообразно активизировать свою работу над действенностью процесса предоставления услуги, в том числе и через повышение компетентности сотрудников.
- Важно организовать мероприятия (формальных и неформальных), позволяющих каждому сотруднику проявить активность, повысить уровень профессионального и личностного доверия и авторитета у коллег.

### **III. Качество результатов организации**

#### 3.1. Качество освоения воспитанниками образовательных программ:

- качество завершения обучения в полном цикле и полном объеме.
- качество результатов по итогам участия в творческих конкурсах, смотрах и др.

Дошкольное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной основной образовательной программе, в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи (далее - ОНР), I, II и III уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР).

В течение 2023 года работа МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Обогащение и развитие активного словаря детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Обогащение словарного запаса являются необходимым условием для развития коммуникативных умений детей. Важным средством развития словаря детей дошкольного возраста является дидактическая игра. Методика проведения словарных дидактических игр определяется содержанием словарной работы, возрастными особенностями детей и



умением регулировать свои действия.

В рамках решения годовой задачи с педагогами проведены семинары, семинары – практикумы, открытые мероприятия на которых педагоги представили организацию проведения сюжетно – ролевых игр. Педагоги всех возрастных групп пополнили предметно – развивающую среду дидактическими играми, атрибутами для сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

2. Внедрить в практику работы детского сада основную образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.

В рамках работы над данной годовой задачей проводилась следующая работа:

- подбор содержания образовательной деятельности по всем образовательным видам детской деятельности и способы их организации;
- разработана новая педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой;
- изменение тем планирования в календарно – тематическом планировании;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями (проведение бесед, консультаций, родительских собраний);
- взаимодействие дошкольной образовательной организации с соц. партнёрами
- организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации.

За 2023 год в детском саду были проведены открытые городские мероприятия для педагогических работников ПГО

| Дата           | Название мероприятия  | Участники встреч            |
|----------------|---|-----------------------------|
| Ноябрь 2023г.  | Методический марафон открытых занятий в дошкольных образовательных учреждениях. Участники:<br>1. Дубровина Ольга Владимировна, педагог-психолог.<br>Развивающее занятие в подготовительной к школе группе .<br>Тема занятия: «Чудо-мяч». (Развитие тактильных ощущений с помощью нетрадиционной техники Су-Джок).<br>2. Парфёнова Алёна Дмитриевна, воспитатель.<br>Занятие в подготовительной к школе группе<br>Подвижная математика с элементами кинезиологии «Ключи от математического сундука»<br>3. Красильникова Анна Николаевна, воспитатель.<br>Занятие по познавательному развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности (ТНР) "Знакомство с эпосом Калевала". | Воспитатели<br>ДОУ          |
| Февраль 2023г. | Практико – ориентированный семинар « Научить учиться» в рамках работы V региональной школы для педагогов образовательных отношений  | Учителя СОШ,<br>воспитатели |

Изучение результатов освоения детьми содержания основной образовательной программы проводится педагогами в соответствии с требованиями данной программы по организации и проведению педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень

освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

МДОУ поддерживает преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Выпускники детского сада готовы к обучению в школе, будут учиться в общеобразовательных и развивающих классах.

| Учебный год | Всего воспитанников | Готовы к обучению |         | Условно не готовы к обучению |         | Комментарии по поводу неготовности к обучению |
|-------------|---------------------|-------------------|---------|------------------------------|---------|---|
|             |                     | Кол-во            | Процент | Кол-во                       | Процент |   |
| 2023        | 60                  | 60                | 100%    | 0                            | 0%      | -   |

### **Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям распределилась следующим образом:**

64% - средние общеобразовательные организации

30% - средние общеобразовательные организации с углублённым изучением предметов.

6% - средние общеобразовательные организации, коррекционные классы для детей с тяжелым нарушением речи

### 3.2. Востребованность организации:

В настоящее время формирование готовности родителей (законных представителей) к общественному управлению качеством образования, управлению инновационным образовательным учреждением выходит на первый план. Осуществление деятельности по участию в управлении образовательным учреждением предполагает наличие осознанной готовности у родителей (законных представителей).

В 2023 году работе с семьями уделялось постоянное внимание. Большинство родителей являются активными участниками образовательного процесса: были участниками дистанционных тематических образовательных и музыкальных проектов, конкурсов и фестивалей на всех уровнях организации.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» в целом в 2023 году способствовало участие педагогов и воспитанников в мероприятиях всероссийского, международного, республиканского и муниципального уровня:

### **Конкурсы педагогов 2023 год**

| Муниципальный уровень  |
|--|
| 1. Спортивные соревнования «Ну, погоди!»;<br>2. Соревнования по волейболу в рамках IV Спартакиады сотрудников ДОО;<br>3. Конкурс елочной игрушки от Ансамбля «Кантеле»;<br>4. Муниципальный конкурс «Педагоги читают детям»;<br>5. 9 муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям»;<br>6. Городской фестиваль музыкального творчества «Рождественские звездочки»;<br>7. Городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная 2023»;<br>8. Городской Фестиваль патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя»;<br>9. Городской музыкально-поэтический фестиваль «Эхо войны»;<br>10. Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»; |

11. Городская сетевая акция танцевальных флешмобов посвященных «Дню защиты детей»;
12. Городской фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии»;
13. Городской фестиваль «Детство – счастливая пора!»;
14. Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»;
15. Городской военно-патриотический фестиваль «Я помню! Я горжусь!»;
16. Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка»;
17. Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках IV Спартакиады среди сотрудников ДОО;
18. Городской конкурс «С чего начинается Родина»;
19. Городской творческий фестиваль «Реальный и нереальный космос»;
20. Муниципальный конкурс «Время читать»;
21. Городской «Марафон открытых занятий»;
22. Городской Фестиваль поэзии «Сказки матушки Зимы»;
23. Городской арт-конкурс новогодних программ;
24. Городской фестивале детского творчества «Новогодний фейерверк»;
25. Городской танцевальный Фестиваль «Карапуз-шоу: В гостях у Матрешки»;
26. Городской дистанционный фестиваль дидактических игр «Познавательная игротека»;
27. Городской дистанционный конкурс чтецов «На белом свете множество профессий, но воспитатель – лучшая из всех» в рамках регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии»;
28. Городской онлайн - фестиваль детской песни «Мелодии детства. Наш любимый детский сад»;
29. Городской 8й вокальный конкурс «Детский голос 2023»;
30. Городская IV Спартакиада « Настольный теннис» среди сотрудников ДОО;
31. Городские соревнования "Лыжня дошколят" ;
32. Городские соревнования по лыжным гонкам "Лыжня зовет" в рамках II Спартакиады среди дошкольников;
33. Городские соревнования по подвижной игре "Перестрелка" среди дошкольников;
34. Городские спортивные соревнования «Ну, погоди!»;
35. Городская товарищеская встреча по подвижным играм "Перестрелка" среди мальчиков подготовительных групп ДОУ;
36. Городской шахматный турнир среди дошкольников ДОУ;
37. Городские соревнования по волейболу в рамках IV Спартакиады сотрудников ДОО;
38. Городские "Весенние старты" среди детей подготовительных групп микрорайона Древянка ;
39. Городские соревнования "Веселая скакалка" среди воспитанников старших и подготовительных групп микрорайона Древянка;
40. Городской фестиваль ВФСК ГТО воспитанников дошкольных образовательных организаций города;
41. Городской конкурс детского рисунка «Сюжеты Ушинского глазами детей»;
42. Городская интеллектуальная игра «Открытый ранец»;
43. Городская Ярмарка пособий «Я здоровым быть хочу» игра «Крокодил зубастик»;
44. Городской фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности»;
45. Городской конкурс художественного слова «Имя им всем - Победа!» в рамках ежегодного слова «Педагоги читают детям»;
46. Городской фестиваль дидактических игр Познавательная игротека»

#### Республиканский уровень

1. Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душу настало пробуждение»;

|  |
|--|
| <p>2. Республиканский конкурса «Топ, топ каблучок»;</p> <p>3. Конкурс слоганов «Вставай на лыжи - езжай на Кижы!» (Государственный историко-архитектурный и этнографический музей - заповедник «Кижы»)</p> <p>4. республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»;</p> <p>5. Региональный творческий конкурс «Заповедник Кивач»- эталон карельской тайги «Марш парков 2023» ( «Государственный природный заповедник Кивач»);</p> <p>6. Республиканская конференция «Феномен классного наставничества: идеи прошлого в современном образовании».</p>  |
| <p><b>Всероссийский уровень</b></p>  |
| <p>1.Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023";</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация новогодняя открытка, номинация «Я рисую весну», номинация «Осенний вернисаж»;</p> <p>3.Высшая школа делового администрирования. Номинации: «Фантастические животные», «Бескрайний космос», «День Победы глазами детей», «Мой папа самый лучший!», «У России много лиц», «Мои лучшие каникулы», «Эх прокачу», «Угадайте, что за птица?», «Моя страна в образах и символах», «Лучшего рисунка нет, это мой автопортрет», «Незнайка в Солнечном городе», «Азбука летней безопасности», «Шишки, желудь, три листочка», «Шишки, желудь, три листочка», «Я изобретатель; «Любимая мама», «У России много лиц»;</p> <p>4. Музей победы «Акция рисуем Победу»;</p> <p>5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс знаний № 446, № 475 для логопедов;</p> <p>6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимний пейзаж»;</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Новогоднее окошко»;</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Пушистый бочонок» на портале «Образовательный центр IT перемена»;</p> <p>9. Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023";</p> <p>10. Всероссийский конкурс рисунков «Надежды России»;</p> <p>11. Всероссийский конкурс «Надежды России»;</p> <p>12. Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Весенний праздник»;</p> <p>13. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Любимые питомцы»;</p> <p>14. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Любимая игрушка»;</p> <p>15.Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»;</p> <p>16.Всероссийский конкурс « Надежды России»;</p> <p>17. Всероссийский конкурс «Интернет конкурс кормушек» (Союз охраны птиц России).</p> <p>18. Всероссийский конкурс «Мир педагога» ко Дню народного единства «Русская матрешка» ;</p> <p>19. Всероссийский конкурс «Парад талантов России», номинация» День Защитника Отечества».</p> |
| <p><b>Международный уровень</b></p>  |
| <p>1.Международный образовательный портал Одаренность «Фантазии морозной зимы»;</p> <p>2. Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой Победы» «Миру Мир»;</p> <p>3. Международный конкурс прикладного творчества «Синичкин день»;</p> <p>4. Международный творческий марафон «День Матери 2023».</p>   |

**Публикации педагогов в 2023г.**

| Название публикации  | ФИО педагога/<br>Место публикации   |
|--|---|
| <p>1.Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Дымковская лошадка»;</p> <p>2.Конспект занятия по аппликации во второй младшей логопедической группе «Поздравительная открытка к 23 февраля»;</p> <p>3.Конспект занятия по аппликации способом наклепа во второй младшей логопедической группе «Мимозы»;</p> <p>4. Конспект занятия по аппликации во второй младшей логопедической группе «Космическое путешествие»;</p> <p>5. Конспект занятия по аппликации во второй младшей логопедической группе «Открытка к празднику 9 Мая»;</p> <p>6.Занятие по познавательному развитию в средней логопедической группе «Путешествие в страну дорожного движения».</p> | <p>Аалто Л.А. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikacii-v-srednei-logopedicheskoi-grupe-tema-otkrytka-k-dnyu-mamy.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikacii-v-srednei-logopedicheskoi-grupe-tema-otkrytka-k-dnyu-mamy.html</a></p>  |
| <p>1. АРТ ТАЛАНТ. «Тревожные звончки детских неврозов»;</p> <p>2.Рекомендации для родителей по лексической теме «9 мая»;</p> <p>3.« Рекомендации для родителей по лексической теме «Домашние животные»;</p> <p>4.Лексическая тема "Моя Карелия". Рекомендации родителям. Что должны знать дети старшего дошкольного возраста с ТНР о Карелии.</p>  | <p>Ермилкина П.В. (учитель – логопед)</p> <p><a href="https://www.art-talant.org/publikacii/79635-trevoghnye-zvonochki-detskih-nevrozov">https://www.art-talant.org/publikacii/79635-trevoghnye-zvonochki-detskih-nevrozov</a></p> <p><a href="https://www.art-talant.org/publikacii/80519-leksicheskaya-tema-moya-kareliya">https://www.art-talant.org/publikacii/80519-leksicheskaya-tema-moya-kareliya</a></p> |
| <p>1.Конспект развлечения в старшем дошкольном возрасте «Баба - Яга спешит в гости»;</p> <p>2. Конспект познавательного занятия в подготовительной группе "Лес как экосистема»;</p> <p>3. Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему: "Сказочная страна»;</p> <p>4. Сценарий развлечения в форме "Своя игра" в подготовительной группе;</p> <p>5. Конспект занятия по математике во 2й младшей группе «Три медведя»;</p> <p>6.Конспект занятия по ознакомлению с окружающим «Мой детский сад».</p>   | <p>Кораблева Н.В. (воспитатель)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-razvlechenija-v-starshem-doshkolnom-vovraste-baba-jaga-speshit-v-gosti.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-razvlechenija-v-starshem-doshkolnom-vovraste-baba-jaga-speshit-v-gosti.html</a></p>  |
| <p>1.Конспект занятия по познавательному развитию «Елочка, елочка зеленая иголочка»;</p> <p>2. Конспект ФЭМП «Состав числа 7»;</p> <p>3. Конспект занятия по рисованию «Зимний пейзаж»</p>   | <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelno-issledovatel'skoi-dejatelnosti-elochka-elochka-zelenaja-igolochka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelno-issledovatel'skoi-dejatelnosti-elochka-elochka-zelenaja-igolochka.html</a></p>  |
| <p>1.Сценарий праздника к 8 Марта для младшего дошкольного возраста «Весна пришла, мамин праздник принесла!»;</p> <p>2. Конспект музыкального занятия для старшего дошкольного возраста "Музыка весны»;</p> <p>3. Конспект музыкального занятия для младшей группы детского сада "Маленькие музыканты»;</p> <p>4. Конспект музыкального занятия для средней группы</p>   | <p>Кузькина Н.А. (музыкальный руководитель)</p> <p><a href="https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_60421.html">https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_60421.html</a></p> <p><a href="https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_63449.html">https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_63449.html</a></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>детского сада "Музыка весны";</p> <p>5. Сценарий выпускного праздника для подготовительной группы "Наш фильм — это дети";</p> <p>6. Конспект музыкального занятия для детей младшей группы детского сада "Маленькие музыканты"</p> <p>7. Конспект музыкального занятия "Музыка осени" для старшего дошкольного возраста;</p> <p>8. Конспект музыкального занятия во второй младшей группе «Маша и волшебные коробочки»;</p> <p>9. Конспект интегрированного музыкального занятия в подготовительной группе «Хрустальная зима».</p>   |  |
| <p>Сценарий квест - игры ко Дню защитника Отечества «Один день в армии» для детей подготовительной группы</p>   | <p>Новицкая К.А. (инструктор по ФК)<br/> <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/senarii-kvest-igry-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva-odin-den-v-armii-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html">https://www.maam.ru/detskijsad/senarii-kvest-igry-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva-odin-den-v-armii-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html</a></p> |
| <p>1.Ознакомительное занятие по развитию речи в подготовительной группе «Школьные принадлежности»;</p> <p>2. Конспект занятия по развитию речи «Знакомство с профессией учитель» с участием родителей в подготовительной группе;</p> <p>3. Интегрированное занятие по экологическому воспитанию «День Земли»;</p> <p>4. Конспект познавательного занятия «Берегись автомобиля» в подготовительной группе;</p> <p>5. Конспект познавательного занятия «В страну математику «Веселый счет» в подготовительной группе»;</p> <p>6. Конспект занятия по развитию речи с детьми с ТНР средней группы «Солнышко в окошке»;</p> <p>7. Аппликация в средней группе «Сапожки для гусеницы»;</p> <p>8. Ознакомление детей средней группы с гжельской росписью.</p> | <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/oznakomitelnoe-zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-shkolnye-prinadlezhnosti.html">https://www.maam.ru/detskijsad/oznakomitelnoe-zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-shkolnye-prinadlezhnosti.html</a></p>   |
| <p>1.Конспект по познавательному развитию в средней группе «Овощи»;</p> <p>2. «Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе «Путешествие в страну правил дорожного движения».</p>  | <p>Олейникова М.С. (воспитатель)<br/> Международный образовательный портал «Одаренность»</p>   |
| <p>1. Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему «Посуда»</p> <p>2. Конспект занятия по лепке в старшей группе «Снегирь»;</p> <p>3. Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Зимующие птицы».</p>   | <p>Парфенова А.Д. (воспитатель)<br/> <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-tema-posuda.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-tema-posuda.html</a></p>   |
| <p>1. Конспект занятия в младшей группе «Зверята в лесу»;</p> <p>2. Конспект занятия в младшей группе «Домашние животные»;</p> <p>3. Конспект занятия по ФЭМП в группе раннего возраста «Кубики»;</p> <p>4. Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста «Репка»;</p>  | <p>Поперекова А.С. (воспитатель)<br/> <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/neposredstveno-obrazovatel'naja-dejatel'nost-v-mladshei-grupe-tema-zverjata-v-lesu.html">https://www.maam.ru/detskijsad/neposredstveno-obrazovatel'naja-dejatel'nost-v-mladshei-grupe-tema-zverjata-v-lesu.html</a></p>                                      |

|  |   |
|--|---|
| <p>5. Конспект НОД по рисованию «Дождик»<br/>         6. Конспект НОД для детей раннего возраста «Купание куклы Кати»;<br/>         7. Конспект НОД в первой младшей группе по рисованию «Украшим рукавичку».</p>  |   |
| <p>1. Развлечение в средней группе «Научим Бабу Ягу ПДД»;<br/>         2. Карточка опытов с водой во второй младшей группе;<br/>         3. Карточка дидактических игр «Вода-водичка» во второй младшей группе.</p>  | <p>Шматкова С.И. (воспитатель)<br/> <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-razvlechenija-po-pd-v-srednei-grupe-nauchim-babu-jagu-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html">https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-razvlechenija-po-pd-v-srednei-grupe-nauchim-babu-jagu-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html</a></p> |
| <p>1. Конспект занятия «Дымковская игрушка»;<br/>         2. Конспект занятия «Закрасим и украсим нашу ёлочку»;<br/>         3. Конспект занятия «Зимний вид спорта. Хоккей»;<br/>         4. Конспект занятия «Знакомство с художником Юрием Васнецовым»<br/>         5. Конспект занятия «Части суток. Утро, день, вечер, ночь»<br/>         6. Конспект занятия по лепке «Птичка-свистулька. Гжель»<br/>         7. Проект «Вода - источник жизни на земле»<br/>         8. Конспект занятия «Хохлома да хохлома»</p>   | <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/dymkovskaja-igrushka-1567839.html">https://www.maam.ru/detskijasad/dymkovskaja-igrushka-1567839.html</a></p>  |
| <p>1. Сценарий развлечения в 1 мл. группе «Снегурочка в гостях у малышей»;<br/>         2. Сценарий развлечения к 8 Марта в логопедической группе «Кукла в гостях у ребят»;<br/>         3. Сценарий развлечений во 2 мл. группе «Весенние сюрпризы»;<br/>         4. Сценарий музыкальной сказки «Как муравьишка искал секретки здоровья»;<br/>         5. Сценарий праздника «Сюрприз для наших мам»;<br/>         6. Сценарий выпускного праздника «Волшебная страна»;<br/>         7. Сценарий праздника «Прощание с ясельками»;<br/>         8. Сценарий летнего развлечения «Волшебная ромашка»;<br/>         9. Сценарий летнего развлечения « Волшебный зонтик лета»;<br/>         10. Сценарий осеннего развлечения «Петушок в гостях у ребят».</p> | <p>Сонцева Н.В. (музыкальный руководитель)<br/>         «Степка HYPERLINK<br/>         "https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-osenego-razvlechenija-v-starshei-grupe-1651092.html" Растрепка HYPERLINK</p>   |

### Повышение квалификации педагогических работников в 2023 г.

| №  | ФИО педагога                          | Исполнитель                                      | Название курса  |
|----|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Бузынина<br>Валентина<br>Владимировна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования (72 часа) |
| 2. | Буто Ирина<br>Борисовна               | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным стандартом   |



|     |                               |   |   |
|-----|-------------------------------|---|---|
|     |                               |   | дошкольного образования (72 часа)   |
| 3.  | Вахвийнен Юлия Александровна  | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Воспитатель групп раннего возраста: психолого – педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО (72 часа)                      |
| 4.  | Войтехович Марина Михайловна  | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 часа)                              |
| 5.  | Демидова Анна Викторовна      | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Воспитатель групп раннего возраста: психолого- педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 часа) |
| 6.  | Ермилкина Полина Владимировна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности (72 часа)  |
| 7.  | Игракова Надежда Юрьевна      | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Воспитатель групп раннего возраста: психолого – педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО (72 часа)                      |
| 8.  | Мелеева Наталья Александровна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 часа  |
| 9.  | Новицкая Кристина Андреевна   | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)  |
| 10. | Озерова Светлана Андреевна    | АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» | Ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии с присвоением квалификации «Учитель – логопед» (520 часов)  |
| 11. | Попова Вероника Олеговна      | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (72 часа)  |

|     |                              |   |  |
|-----|------------------------------|---|--|
| 12. | Шеварова Оксана Владимировна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)   |
| 13. | Швецова Марина Николаевна    | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. | Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное воспитание и образование. Квалификация: воспитатель дошкольного образовательного учреждения (292 часа)           |
| 14. | Шкарупа Елена Анатольевна    | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Деятельность педагога – психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (реализация ФГОС, профессионального стандарта), 72 часа |
| 15. | Шматкова Светлана Ивановна   | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)   |
| 16. | Юрина Татьяна Ивановна       | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  | Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» (72 часа)  |

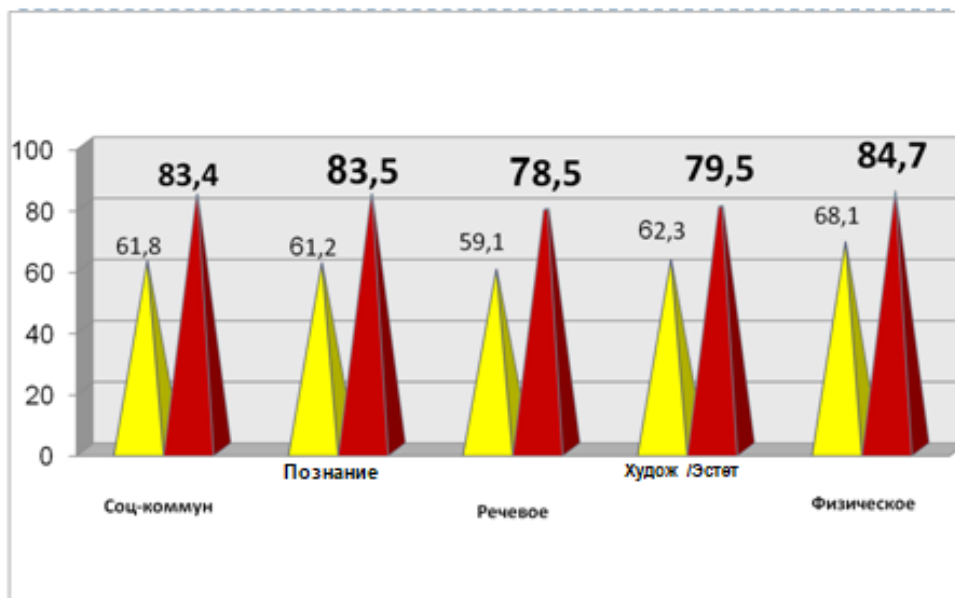
### 3.3 Мониторинг оценки качества

В Учреждении разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основные объекты экспертизы качества образования:

1. качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
  2. условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
  3. результаты самообследования;
- С целью оптимизации образовательного процесса для детей, в Учреждении разработана система мониторинга, которая позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года.

## Усвоение программы 18 групп



Мониторинг отражает усвоение программы детьми 18 дошкольных групп. В группах раннего возраста педагог – психолог совместно с педагогами групп проводит обследование детей по картам нервно – психического развития по методике Пантюхиной Г.В., Печера К.Л.

Инструментарий мониторинга представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Музыкальные и физкультурные руководители, педагог-психолог принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно усилить ответственность всех участников образовательного процесса за результат и, как следствие, развитие самодиагностики саморазвития как отдельно взятого педагога (сотрудника), так и МДОУ в целом.

### 3.4. Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности

Основанная часть родителей (законных представителей) ребенка и сотрудников удовлетворены деятельностью организации;

Организация активно и успешно работает над созданием современной внутренней системой оценки качества;

Участники отношений обладают высоким уровнем осознанности персональных достижений по итогам получения услуги;

В организации созданы условия, позволяющие максимально полно реализовать имеющийся у всех участников образовательных отношений творческий потенциал, когнитивные возможности, способствующие дальнейшей успешной социализации воспитанников и их адаптации в меняющихся социальных условиях; Администрация и сотрудники МДОУ ориентированы на непрерывный поиск оптимальных, наиболее эффективных способов, влияющих на качество образования, развитие творческого потенциала участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на декабрь 2023 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 121 « Умничка»

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 436               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 436               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 127               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 309               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 436               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 /0,7 %          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 3 /0,7 %          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 10 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 59/ 100%          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 30 /51%           |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических   | 30 /51%           |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 29/49%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 29/49%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14/24%   |
| 1.8.1 | Высшая   | 8/ 14%   |
| 1.8.2 | Первая   | 6 /10%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 59 / 100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 8/ 14%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 4 /8%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 13 /22 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 / 15%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 /100 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 62 /100 %  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 59/454<br>7 %<br>воспитанников<br>на 1 пед.<br>работника |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих  |  |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | педагогических работников:  |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да     |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да     |
| 2.     | Инфраструктура  |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,3    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 107,07 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да     |